

FUTURE FOR EDUCATION

NEWSLETTER



IL PROGETTO

**Una risposta concreta
per la didattica a
distanza**

Soprattutto dopo la crisi della pandemia del Covid-19, le scuole e le università hanno dovuto fare molta formazione a distanza: un nuovo modo di fare formazione sia per gli studenti che per insegnanti.

Il nostro progetto si concentra sul rafforzamento della capacità degli insegnanti di lavorare con una varietà di risorse di apprendimento digitale, per pianificare e implementare l'uso delle tecnologie digitali nelle diverse fasi del processo di apprendimento.



**Co-funded by
the European Union**

Cofinanziato dall'Unione Europea. I punti di vista e le opinioni espresse sono tuttavia quelle degli autori e non riflettono necessariamente quelle dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili



LA RICERCA

Nei mesi di gennaio e febbraio 2023 abbiamo sottoposto un questionario a studenti e docenti delle scuole medie/superiori e dell'università.

Tale questionario è stato focalizzato in particolare sulle metodologie e tecnologie adottate, sui problemi logistici affrontati e sulle criticità riscontrate nelle relazioni e nell'apprendimento.

Lo scopo era quello di ricevere un feedback sull'esperienza di formazione a distanza degli intervistati al fine di identificare buone pratiche e raccomandazioni nel campo dell'istruzione e acquisire eventuali suggerimenti sulle conoscenze e abilità necessarie per rendere la formazione a distanza la più efficace possibile.

Il questionario d'indagine per docenti e studenti

I partner hanno svolto l'indagine intervistando un totale di 1.043 studenti e 165 insegnanti, grazie alla collaborazione con sei scuole (Střední průmyslová škola, Střední škola gastronomie a služeb, Obchodní akademie a Jazyková škola e Gymnázium Hranice a Přerov in Repubblica Ceca, Zespół Szkół Samochodowych i Ogólnokształcących a Bielsko-Biała in Polonia, Istituto Tecnico Industriale "S. Cannizzaro" a Catania) e una Università (Akademia Techniczno-Humanistyczna di Bielsko-Biała).

Il rapporto di ricerca è già in fase di completamento.

IL MEETING TRANSNAZIONALE IN POLONIA

Il 30 marzo si è svolto il secondo incontro transnazionale tra i tre partner del nostro progetto. L'incontro si è svolto nella suggestiva cittadina di Bielsko-Biala, situata nell'importante regione polacca della Slesia, ed è stato ottimamente ospitato dal partner Beskidzka Izba Gospodarcza, con il coordinamento del capofila CCI di Přerov per la Repubblica Ceca e la partecipazione del partner Medoro per l'Italia.

Nel corso dell'incontro è stato effettuato un primo sommario esame degli esiti dell'indagine ed è stato definito il programma progettuale per i prossimi mesi

LE PROSSIME ATTIVITA'

I partner elaboreranno a breve una sorta di guida europea alle "eccellenze" dell'apprendimento a distanza con esempi di buone pratiche e raccomandazioni e il supporto di 2 video-tutorial.

Le prime versioni di questi prodotti saranno presentate e testate durante un workshop transnazionale tra insegnanti dei tre paesi partner, previsto per la seconda metà di giugno 2023

*"Imparare senza pensare e' fatica
sprecata; pensare senza
imparare e' pericoloso"
Confucio (Filosofo cinese)*



CHI

Il partenariato

Czech Chamber of Commerce Přerov, Czech Republic – Leader

<https://www.chamber-commerce.net/dir/1529/Czech-Chamber-of-Commerce-Prerov-in-Prerov>



Med.O.R.O. scarl, Italy – Partner

<https://www.medoroscarl.eu/it/>



Beskidzka Izba Gospodarcza, Poland – Partner

<http://cci.pl/>

